

**Планирование образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность)**

**3 неделя «Наша армия»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><b>1.</b> Коммуникативная деятельность (развитие речи) <b>Тема:</b> «На границе» <b>Задачи:</b> Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Наша армия». Совершенствование навыка составления рассказа по картине. Совершенствование навыка, слогового анализа слов.</p> <p><b>2.</b> Музыкальная деятельность (ритмика) <b>Задачи:</b> Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, танцев.</p> <p align="center"><b>II полдня</b></p> <p><b>3.</b> ИЗО. Лепка <b>Тема:</b> «Пограничник» <b>Задачи:</b> Формирование умения передавать лепной конструкцией пропорции человека, несложные телодвижения, развивать мелкую моторику, глазомер и зрительное восприятие; воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p><b>1.</b> Коммуникативная деятельность (логопедия) <b>Тема:</b> «Звук и буква Г» <b>Задачи:</b> Закреплять у детей умение составлять и читать слоги, писать букву «Г». Развивать тонкую моторику кистей рук, через пальчиковые и графические упражнения. Воспитывать в детях чувство стремления к удовлетворению результатами собственной деятельности.</p> <p><b>2.</b> Музыкальная деятельность (пение) <b>Задачи:</b> Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p align="center"><b>II полдня</b></p> <p><b>3.</b> ИЗО. Рисование <b>Тема:</b> «Военная техника» <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение детей рисовать современную военную технику : танки, самолеты, вертолеты, корабли. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.</p>	<p><b>1.</b> Познавательная деятельность (математика) <b>Тема:</b> «Луч, отрезок» <b>Задачи:</b> Закреплять знания о луче, отрезке. Формировать навык построения лучей и отрезков. Закрепить навык ориентировки в пространстве и на плоскости листа. Закрепить навык измерения и сравнения длины отрезков. <i>(занятие № 20)</i></p> <p><b>2.</b> Музыкальная деятельность (ритмика) <b>Задачи:</b> Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, танцев.</p> <p align="center"><b>II полдня</b></p> <p><b>3.</b> Познавательная деятельность (регион) <b>Тема:</b> «Рода войск в нашем регионе» <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что расположение разных родов войск зависит от территории. Развитие связной речи, памяти. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p><b>1.</b> Коммуникативная деятельность (логопедия) <b>Тема:</b> «А что такое этикет?» <b>Задачи:</b> Закреплять и расширять знания о хороших поступках. Развивать желание вежливо относиться к другим людям. Воспитывать желание быть толерантными и дружелюбными по отношению к своим друзьям.</p> <p><b>2.</b> Двигательная деятельность (зал) <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p align="center"><b>II полдня</b></p> <p><b>3.</b> Двигательная деятельность (бассейн). <b>Задачи:</b> Закреплять умение скользить на груди. Выполнять упражнения на дыхание. Использовать навыки и умения в играх. Воспитывать интерес к занятию, желание научиться плавать.</p>	<p><b>1.</b> Познавательная деятельность (социальный мир) <b>Тема:</b> «Наша армия» <b>Задачи:</b> Обогащать представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину; расширять и обогащать словарь по теме. Развивать системное мышление с помощью составления «ментальной карты». Воспитывать активность, инициативность.</p> <p><b>2.</b> Двигательная деятельность (прогулка) <b>Задачи:</b> Закрепить навык прямого скольжения на лыжах, отработать работу рук.</p> <p align="center"><b>II полдня</b></p> <p><b>3.</b> ИЗО. ЛЕГО-конструирование <b>Тема:</b> «Наша армия родная» <b>Задачи:</b> Продолжать формировать представление об армии и ее значении для страны. Развивать конструкторские навыки, техническое творчество, воспитывать творческую инициативу, самостоятельность.</p>
13	14	15	16	17

**Планирование образовательного процесса  
(совместная партнерская деятельность взрослого с детьми)**

13-17 февраля

Дата (пределы времени на освоение  
темы: день, неделя, месяц)

Наша армия

Тема

Ефремова Ю.В.

Автор планирования

**Цель:** Расширение словарного запаса, систематизация, закрепление, расширение представлений о Российской Армии и военной технике.

**Задачи:**

- Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества.
- Расширять и углублять представления детей о военных профессиях и военной технике.
- Развивать мышление детей, умение находить причинно-следственные связи, наблюдательность, связную речь, активизировать и пополнять словарь за счет введения в лексикон новых слов.
- Воспитывать гордость и уважение к защитникам Отечества.

**Доминирующая образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Содержание**

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Индивидуальная работа	День недели
Социально-коммуникативное развитие	<p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «23 февраля – День защитника Отечества». Беседа об истории России. Что означает слово «отечество». Конкретизировать знания о гербе, флаге, гимне, людях, прославивших Россию.</li><li>• «Путешествие в прошлое». Сравнение армии прошлого и армии современной; богатыри земли русской.</li></ul> <p>УТРЕННИЙ КРУГ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Хороший поступок твоего товарища (жизненные наблюдения детей)</li><li>• Какой я мальчик, какая я девочка?</li><li>• «Быть мужественным. Что это значит?». Раскрыть сущность понятия «мужественность».</li><li>• Какие профессии можно назвать мужественными?</li><li>• Интервью детей «Мой папа самый – самый!»</li></ul> <p>ИГРА:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевые игры «На корабле», «Я – солдат». Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</li></ul>	<p>Закрепление названий военных профессий; Виталий, Алиса, Лиза.</p> <p>Помощь в составлении рассказа о папе или дедушке: Гордей, Алиса, Виталий.</p> <p>Вовлечение в общую сюжетно-ролевую игру: Саша., Аня, Миша</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социо-игры на развитие фантазии, воображения, умения перевоплощаться: игра-этнод «Превращение предмета», «Где мы были, вам не скажем, а что делали – покажем», «Разведчики», «Ходить след в след».</li> <li>• Проблемная ситуация. Сюжетно-ролевая игра «Подводная лодка». Действовать в соответствии роли, самостоятельно делать необходимые постройки по ходу сюжета, добавлять недостающие атрибуты к игре.</li> </ul> <p><b>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Дежурство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, полностью убирать со столов после еды. Использование схемы последовательности действий. Презентация блюд дежурными.</li> <li>• Закреплять навыки подготовки материала к образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Труд на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная подкормка птиц, ремонт старых кормушек.</li> <li>• Уборка участка после снегопада, помощь малышам в уборке снега.</li> <li>• Постройка снежных фигур, крепости.</li> <li>• Самостоятельная уборка спортивного и игрового инвентаря на место.</li> </ul> <p>Совместный труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление атрибутов к с/р играм.</li> <li>• Привлечение детей к совместному украшению группы к праздникам 23 февраля, Масленица.</li> </ul>	<p>Конструирование военных машин для с/р игры: Саша, Гордей, Никита</p> <p>Трудовые поручения: Никита, Гордей</p>	
<i>Детские инициативы</i>			
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто (что) кем (чем) будет?». Понимание перехода одного качества в другое.</li> <li>• Лото «Символы страны».</li> <li>• «Собери флаг» (кубики Никитина).</li> <li>• «Каждой картинке – свое место». Классификация понятий «страна».</li> <li>• «Найди причину событию». Развитие умения выдвигать гипотезы.</li> <li>• «Успей вовремя». Закрепление понятия времени.</li> <li>• «Поможем нашему солдату вернуться домой». Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане.</li> <li>• «Военные профессии». Взаимосвязь всех компонентов трудового процесса: профессия – место работы – трудовые действия и их последовательность – орудия труда – результаты и их значение.</li> <li>• «Форма и рода войск». Назначение специальной одежды, отличительные</li> </ul>	<p>Количественный счет, сравнение, установление равенства, соотнесение цифры с количеством: Аня, Никита</p> <p>Последующие и предыдущие числа: Миша, Лиза, Аня</p> <p>«Рисунок по клеточкам»: Саша, Кирилл, Виталья</p>	

	<p>свойства, создание новой многофункциональной спец. одежды для военных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ТРИЗ: метод «Робинзон», метод «Идеальный конструктор».</li> </ul> <p><b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментальная деятельность: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фильтрация воды. Выявление веществ, которые растворяются в воде; ознакомление со способом очистки воды – фильтрованием.</li> <li>2. Наураша в стране Наурандии. Тема «Сила».</li> </ol> </li> <li>• Мужчина в семье. Семейные традиции. Продолжаем оформлять личные альбомы в рамках проекта «От Я – до МЫ»</li> <li>• История одной фразы: «За тридевять земель», «Как за каменной стеной».</li> </ul> <p><b>РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы на подводной лодке, запас воздуха на исходе. Что делать?</li> <li>• Ты – разведчик. Как передать сообщение, если потеряно радио, телесвязь?</li> <li>• Приём вхождения в картину «Три богатыря». Что ты чувствуешь? Как себя ощущаешь? Что бы ты изменил – убрал, добавил?</li> </ul> <p><b>РАБОТА С НАГЛЯДНОСТЬЮ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение энциклопедий, познавательной литературы по темам «Наша Армия родная», «Русские богатыри», «Военная техника».</li> <li>• Каждый наш день – в календаре. Отмечаем интересные события, знаменательные даты, итоги дня.</li> </ul>	<p>Ориентировка во времени (календарь): Аня, Миша, Алиса</p> <p>Поработать с приемами ТРИЗ с Алисой, Сашей</p> <p>Составление ментальной карты «Армия» с Лёней, Кириллом, Лизой</p> <p>Логические умозаключения: Алиса, Аня, Миша</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>			
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b></p> <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Былины «Добрыня и Змей», «Никита-Кожемяка»</li> <li>• С. Баруздин «Шёл солдат по улице»</li> <li>• А. Митяев «Почему армия всем родная?»</li> <li>• Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»</li> </ul> <p>Заучивание стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...»</li> <li>• Е. Благинина «Шинель»</li> </ul> <p><b>СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто больше назовет действий?» (соотносить действия людей с их профессией).</li> </ul>	<p>Закрепление правильного использования предлогов: Миша, Аня, Кирилл</p> <p>Оставление описательных рассказов: Миша, Виталя, Аня,</p>	

<p align="center"><b>Коррекционная развивающая работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Объясни слово» (миноискатель, пехота...)</li> <li>• «Назови причину» (умение строить связные высказывания, делать умозаключения: солдат остановился, потому что...)</li> <li>• «Зашифрованные письма» (составление единой смысловой картинки с заданными словами)</li> <li>• «Куда положить фишку?» (ударение в словах)</li> <li>• «Отправим телеграмму» (схематичная запись предложений)</li> <li>• «С миру по букве» (предложения со словами на заданную букву)</li> <li>• Разучивание чистоговорок (Н.Новотворцева «Развитие речи детей», стр. 145).</li> <li>• ТРИЗ: «Хорошо-плохо», Системный оператор.</li> </ul> <p><b>РАБОТА С НАГЛЯДНОСТЬЮ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин «Три богатыря», «Солдатская каша».</li> <li>• Использование схем, условных заместителей при составлении рассказов.</li> </ul> <p><b>РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание сказки с последующим обсуждением «Никита Кожемяка»</li> <li>• Пересказ короткого текста с вариантами творческих заданий: придумать продолжение событий, ввести новый персонаж.</li> </ul> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b> (индивидуально и по подгруппам, по рекомендации логопеда):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Улыбка-заборчик», «Воротики», «Язычок спит», «Блинчик», «Помесим тесто», «Кисточка», «Покрасим забор»</li> <li>• Разговор за стеклом</li> </ul> <p><b>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша страна», «Мой папа самый лучший»</li> </ul>	<p>Лиза</p> <p>Сосчитай до пяти (один бравый командир, два...): Миша, Саша, Никита</p> <p>Закрепление образов знакомых букв с Сашей</p> <p>Слого-буквенный анализ слов: Лиза, Саша, Кирилл</p> <p>Закрепление согласования слов в предложении: Миша, Виталия</p> <p>Автоматизация поставленных звуков по рекомендации логопеда</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>			
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Открытка для папы» аппликация</li> <li>• Рисование: «Мы с папой вдвоем», «Мой лучший друг»</li> <li>• Рисование по трафаретам «Военная техника»</li> <li>• Коллективная работа – макет «Военная баталия»</li> <li>• Прослушивание муз. Произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, «Кавалерийская» муз. Д. Б. Шостаковича, «С чего начинается Родина», «Гимн России», песня «Бравые солдаты</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ритмическое упражнение: «Марш», «Барабанщик», «Повтори ритм»</li> </ul>		
<i>Детские инициативы</i>			
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто дальше бросит гранату?»</li> <li>• «Доставь пакет»</li> <li>• «Прыгаем, стараемся, мороза не пугаемся»</li> </ul> <p><b>СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снежный тир</li> <li>• Встань первым</li> <li>• Катание на лыжах: ступающий шаг, скользящий шаг</li> </ul> <p><b>ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ЗДОРОВЬЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добрым быть — долго жить»</li> <li>• «Дурной характер — без боли болезнь»</li> <li>• «Ешь чеснок и лук — не возьмет недуг»</li> </ul>		
<i>Детские инициативы</i>			
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внести в книжный уголок произведения о мужских и военных профессиях, энциклопедический материал.</li> <li>• Подобрать дидактические игры по теме.</li> <li>• Внести карту нашей страны, символику Российской Федерации.</li> <li>• Выставка иллюстраций, игрушек на тему: «Наша армия родная».</li> <li>• Разместить разнообразный игровой, бросовый и природный материал для изготовления макета «Военная баталия».</li> <li>• Изготовление и внесение атрибутов «Российские воины» (шлем, бескозырка, пилотка, фуражка, бинокль, игрушечное оружие, штурвал, фляжка, котелок и т.д.) для с/ролевых игр.</li> </ul>		
<b>Взаимодействие с семьей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в создании фотовыставки «Папа и я - счастливые мгновения».</li> <li>• Совместная подготовка к праздничному мероприятию.</li> <li>• Рубрика «Гость группы» - предложить семье Лизы рассказать о профессии военного.</li> <li>• Рубрика «Учусь быть...Смелым» Рекомендации по теме + подбор пословиц,</li> </ul>		

	<p>поговорок, стихов (как раздаточного материала).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Идея дня».</li> <li>• Групповой календарь – воплощение детских идей.</li> </ul>		
<b><i>Реализация родительских инициатив</i></b>			
<b>Итоговые мероприятия</b>	<p>Фотовыставка «Папа и я – счастливые мгновения».</p> <p>Выставка творческих работ «Я б в военные пошел – пусть меня научат!», «Военная техника на страже Родины».</p>		